



Nome dell'attività: I giocattoli delle emozioni (Attività drammatico-espressiva)

Fascia d'età: 3–5 anni

Durata: 15–20 minuti

Obiettivi di apprendimento:

- Aiutare i bambini a riconoscere le emozioni di base.
- Sviluppare le competenze empatiche.
- Acquisire consapevolezza emotiva attraverso il gioco.

Materiali: Animali di peluche, bambole o burattini.

Linee guida per l'applicazione (per l'insegnante):

- Assegnare un'emozione a ciascun giocattolo (ad es. felice, triste, arrabbiato, sorpreso).
- L'insegnante chiede: "Secondo te, perché questo giocattolo potrebbe provare questa emozione?"
- I bambini si mettono nei panni del giocattolo e rappresentano quell'emozione utilizzando espressioni del viso, tono di voce e linguaggio del corpo.
- Infine, l'insegnante avvia una breve discussione sulle emozioni.
- Durante lo svolgimento dell'attività, l'insegnante dovrebbe osservare attentamente i bambini, in particolare in relazione alle emozioni negative. Qualora emergessero situazioni degne di nota (ad es. apatia, reazione eccessiva, mancata partecipazione, ecc.), l'insegnante dovrebbe prenderne nota e segnalarle al servizio di orientamento e consulenza psicologica.

Risultati attesi:

- I bambini riconoscono più facilmente le emozioni di base.
- Le competenze empatiche migliorano.
- Aumentano la condivisione emotiva e l'interazione sociale in classe.

Suggerimenti per l'insegnante:

- Rinforzare le emozioni ripetendo le parole utilizzate dai bambini.
- Incoraggiare la partecipazione offrendo il giocattolo ai bambini più timidi, senza esercitare pressione.
- Fornire istruzioni molto brevi e chiare.