



Nome dell'attività: Il dado delle emozioni

Fascia d'età: 6–8 anni

Durata: 20 minuti

Obiettivi di apprendimento:

- Identificare le emozioni di base.
- Riconoscere le espressioni fisiche corrispondenti.
- Sviluppare la condivisione sociale e le competenze empatiche.

Materiali: Un grande dado in cartone con immagini di emozioni raffigurate sulle facce (ad es. viso felice, viso triste, viso arrabbiato).

Linee guida didattiche (per l'insegnante):

- L'insegnante realizza un dado a forma di cubo utilizzando cartone, applicando su ciascuna faccia un'immagine che rappresenta un'emozione (ad es. felicità, tristezza, rabbia, sorpresa, preoccupazione, entusiasmo, ecc.).
- Gli alunni lanciano il dado a turno.
- Rappresentano l'emozione indicata dal dado oppure inventano una breve storia ad essa collegata.
- Gli altri alunni cercano di indovinare di quale emozione si tratti.
- In gruppo, si discute insieme delle possibili strategie per gestire quella specifica emozione.
- Durante lo svolgimento dell'attività, l'insegnante dovrebbe osservare attentamente gli alunni, in particolare in relazione alle emozioni negative. Qualora emergesse una situazione degna di nota (apatia, reazione eccessiva, difficoltà di adattamento, ecc.), dovrebbe prenderne nota e segnalarla al servizio di orientamento e consulenza psicologica.

Risultati attesi:

- Gli alunni riconoscono le emozioni attraverso il gioco.
- Si sviluppano le competenze di espressione verbale e corporea.
- Aumenta l'interazione all'interno del gruppo.

Suggerimenti per l'insegnante:

- Per dare l'esempio agli alunni, nel primo turno lanciare il dado e rappresentare personalmente l'emozione indicata.
- Aniché correggere gli alunni che indovinano l'emozione in modo errato, offrire loro dei suggerimenti.
- Coinvolgere gli alunni più timidi affidando loro piccoli ruoli all'interno dell'attività.