



Nome dell'attività: Indovina l'emozione

Fascia d'età: Gruppi svantaggiati (bambini con bisogni educativi speciali, bambini migranti, bambini con barriere linguistiche, minori in condizione di vulnerabilità)

Adatta a tutti i livelli di sviluppo.

Durata: 25 minuti

Obiettivi Formativi / Traguardi di Apprendimento:

- Riconoscimento ed espressione delle emozioni di base.
- Sviluppo della consapevolezza sociale ed emotiva.
- Sviluppo delle competenze motorie e imitative.

Materiali:

- Le espressioni facciali dell'insegnante

Modalità di Svolgimento (per l'insegnante):

1. L'insegnante mostra alla classe diverse espressioni facciali rappresentanti varie emozioni (felicità, tristezza, paura, sorpresa, ecc.).
2. I bambini indovinano di quale emozione si tratti e la imitano attraverso la propria espressione facciale.
3. Durante l'attività, l'insegnante guida e incoraggia i bambini a denominare correttamente l'espressione osservata.
4. Per garantire la partecipazione di tutti i bambini, l'attività può essere svolta a turno oppure in piccoli gruppi.
5. Nello svolgimento dell'attività, l'insegnante dovrebbe osservare attentamente i bambini, in particolare in relazione alle emozioni negative, e qualora emergessero situazioni degne di nota (come apatia, reazioni eccessive o incongruenza tra emozione espressa e contesto), è opportuno prenderne nota e segnalarle al servizio di orientamento e consulenza psicologica.

Risultati Attesi:

- I bambini sanno riconoscere le emozioni di base ed esprimerle attraverso l'espressione facciale.
- Si sviluppano la consapevolezza sociale ed emotiva.
- Vengono sostenute le competenze motorie e imitative.

Suggerimenti per l'Insegnante:

- Sii un modello di riferimento: l'insegnante mostra le proprie espressioni facciali affinché fungano da esempio per i bambini.
- Non forzare: i bambini che non desiderano partecipare attivamente non vengono obbligati; anche la sola osservazione dell'attività favorisce l'apprendimento.
- L'attività viene mantenuta in un clima piacevole e ludico.