



Nome dell'attività: Il Cerchio della Fiducia

Fascia d'età: 8–10 anni

Durata: 30 minuti

Obiettivi Formativi / Traguardi di Apprendimento:

- Rafforzare negli alunni il senso di appartenenza e di fiducia.
- Sviluppare la resilienza attraverso il riconoscimento delle proprie risorse di supporto.
- Consentire all'insegnante di individuare quali alunni necessitano di un supporto maggiore.

Materiali:

- Uno spazio libero per disporre adeguatamente i posti a sedere.
- Sedie o cuscini (per formare un cerchio).

Modalità di Svolgimento (per l'insegnante):

1. In classe viene predisposta una disposizione a cerchio in modo che tutti gli alunni possano vedersi reciprocamente.
2. Per avviare la conversazione, è possibile porre le seguenti domande-stimolo:
 - “Cosa ti fa sentire al sicuro?”
 - “Con chi vorresti stare quando stai attraversando un momento difficile?”
 - “Come possiamo sostenerci a vicenda in classe?”
3. La partecipazione è su base volontaria: gli alunni che non desiderano esprimersi verbalmente possono limitarsi ad ascoltare ed anche questo è considerato una forma di partecipazione.
4. L'insegnante svolge il ruolo di ascoltatore attivo senza dirigere la conversazione garantendo un clima sicuro e rispettoso.
5. Qualora l'insegnante rilevi nelle risposte del bambino emozioni negative oppure segnali di insicurezza, è tenuto a segnalarlo al servizio di orientamento e consulenza psicologica.

Risultati Attesi:

- Gli alunni individuano gli elementi che li fanno sentire al sicuro.
- Si rafforzano il senso di appartenenza e il sostegno tra pari.
- L'insegnante può osservare con maggiore chiarezza i bisogni socio-emotivi degli alunni.

Suggerimenti per l'Insegnante:

- Favorisci un clima di maggiore serenità condividendo anche tu qualche tua esperienza personale.
- Incoraggia chi non desidera partecipare a esprimersi senza però forzarlo.
- Osserva il linguaggio del corpo e lo stato emotivo sia di chi interviene sia di chi rimane in silenzio.
- Sottolinea che quanto condiviso nel cerchio non deve essere riportato al di fuori della classe.