



Nom de l'activité : Mon super-pouvoir

Tranche d'âge : Groupes défavorisés (personnes ayant des besoins particuliers, immigrants, groupes vulnérables). Convient à tous les niveaux de développement.

Durée : 40 minutes

Résultats d'apprentissage / Objectifs :

- Reconnaître les points forts de chacun.
- Renforcer la confiance en soi et le sentiment d'appartenance.
- Souligner que la résilience est possible malgré les différences.

Matériel :

- Modèle de « cape de super-héros ».
- Crayons de couleur, peinture, ciseaux, colle.

Guide d'instructions (pour l'enseignant) :

1. L'enseignant rassemble à l'avance des images de différentes capes de super-héros et les imprime.
2. Les élèves reçoivent une image de cape de super-héros.
3. Posez des questions pour aider les élèves à identifier leurs points forts (« Qu'est-ce qui te rend heureux ? », « Dans quel domaine te sens-tu en confiance ? »).
4. Donnez l'instruction suivante : « Dessinez ou écrivez vos points forts sur cette cape. »
5. Les élèves exposent leurs travaux dans la classe.
6. Il est souligné que le pouvoir spécial de chaque individu est important au sein du groupe.

Résultats attendus :

- Les élèves découvrent leurs points forts malgré leurs différences.
- Leur confiance en eux s'accroît.
- Leur sens de la solidarité et leur empathie se développent.

Conseils aux enseignants :

- Chaque enfant s'exprime différemment (dessin, écriture, expression orale) ; faites preuve de souplesse.
- Faites preuve de patience ; certains élèves peuvent avoir besoin de plus de temps.
- L'enseignant observe les différences individuelles au sein de la classe et aborde les enfants en conséquence. L'approche doit être adaptée à la situation et aux besoins spécifiques de chaque enfant. Certains enfants peuvent réagir aux instructions par le biais de stimuli tactiles, auditifs ou visuels.
- Dans la partie présentation, insistez sur le fait que toutes les contributions ont la même valeur.