



Nom de l'activité : Journal d'échantillonnage des activités

Tranche d'âge : 14-18 ans

Durée : 30 minutes

Résultats d'apprentissage/objectifs :

- Aider l'enfant à reconnaître ses réactions émotionnelles face à des événements difficiles ou positifs.
- Permettre à l'enseignant d'observer plus attentivement des situations spécifiques.

Matériel :

- Carnet d'observation ou formulaires
- Stylo pour les notes de l'enseignant

Consignes de mise en œuvre (pour les enseignants) :

1. L'enseignant note dans son propre cahier d'observation un événement significatif qui se produit en classe (par exemple, une dispute entre deux élèves).
2. La question « Quelles émotions ont pu être ressenties dans cette situation ? » est ensuite abordée avec la classe.
3. L'enseignant transmet régulièrement ces notes au service d'orientation et de soutien psychologique sur la base de ses observations.

Résultat attendu :

- Les enfants développent leur empathie en adoptant différents points de vue.
- L'enseignant consigne systématiquement les schémas émotionnels et comportementaux observés en classe.

Conseils à l'enseignant :

- Les enfants de cette tranche d'âge peuvent prendre les événements personnellement ou être sensibles à la critique. Il convient donc d'utiliser un langage neutre.
- Rappelez aux élèves les règles de discussion afin d'éviter que la conversation ne dégénère en conflit (pas d'interruptions, pas de moqueries, etc.).
- Si nécessaire, faites de courtes pauses pendant les séances de partage.