



Nom de l'activité : Quelle émotion ?

Tranche d'âge : **Groupes défavorisés (enfants ayant des besoins particuliers, migrants, enfants confrontés à des barrières linguistiques, enfants vulnérables)**

Convient à tous les niveaux de développement.

Durée : **25 minutes**

Résultats d'apprentissage / Objectifs :

- Reconnaître et exprimer les émotions de base.
- Développement de la conscience sociale et émotionnelle.
- Développement des capacités motrices et d'imitation.

Matériel :

- Les expressions faciales de l'enseignant

Consignes d'utilisation (pour l'enseignant) :

1. L'enseignant montre à la classe différentes expressions faciales représentant diverses émotions (joie, tristesse, peur, surprise, etc.).
2. Les enfants devinent de quelle émotion il s'agit et l'imitent avec leurs propres expressions faciales.
3. Pendant l'activité, l'enseignant guide et encourage les enfants à nommer l'expression correcte.
4. Pour s'assurer que tous les enfants participent, l'activité peut se dérouler à tour de rôle ou en petits groupes.
5. Tout au long de l'activité, l'enseignant doit observer attentivement les enfants, en particulier lorsqu'il s'agit d'émotions négatives, et si des situations notables surviennent (telles que l'apathie, une réaction excessive ou une incompatibilité), il doit en prendre note et les signaler au service d'orientation et de soutien psychologique.

Résultats attendus

- Les enfants sont capables de reconnaître les émotions de base et de les exprimer à travers des expressions faciales.
- La conscience sociale et émotionnelle se développe.
Les capacités motrices et d'imitation sont favorisées.

Conseils à l'enseignant

- Donner l'exemple : l'enseignant montre ses propres expressions faciales pour servir d'exemple aux enfants.
- Ne pas forcer : les enfants qui ne souhaitent pas participer ne sont pas forcés ; le simple fait d'observer l'activité facilite également l'apprentissage.
- L'activité reste ludique et amusante.