



Nom de l'activité : Compléter des histoires à l'aide de cartes d'émotions

Tranche d'âge : 8 à 10 ans

Durée : 45 minutes

Résultats d'apprentissage/objectifs :

- Améliorer la capacité des enfants à reconnaître et à nommer les émotions.
- Leur offrir des occasions de développer des expressions personnelles et créatives concernant les émotions.

Matériel :

- Des cartes représentant des expressions émotionnelles (joie, colère, peur, surprise, tristesse, etc.)
- Images simples représentant des expressions faciales pour accompagner les cartes

Consignes d'utilisation (pour les enseignants) :

1. L'enseignant se procure des cartes illustrant des émotions avant l'activité. Il peut également créer des cartes en collant des images représentant des émotions sur du papier cartonné, etc.
2. Chaque élève reçoit au hasard une carte d'émotion.
3. L'élève invente une petite histoire en rapport avec l'émotion figurant sur sa carte. (« Un jour, j'étais très en colère parce que... »)
4. Les élèves peuvent choisir d'utiliser des exemples tirés de leur propre vie.
5. Pendant cette activité, l'enseignant doit observer attentivement les enfants, en particulier lorsqu'il s'agit d'émotions négatives, et s'il constate une situation particulière (apathie, réaction excessive, incompatibilité, etc.), il doit en prendre note et en informer le service d'orientation et de soutien psychologique.

Résultat attendu :

- Les enfants apprennent à distinguer les différentes émotions.
- L'enseignant a l'occasion d'observer quelles émotions sont plus ou moins faciles à exprimer pour les enfants.

Conseils à l'enseignant :

- Avant de commencer l'activité, informez les élèves qu'il s'agit d'un « espace sûr où chacun peut exprimer librement ses émotions ».
- Utilisez des phrases claires telles que « Ce que nous partageons ici ne sera pas jugé » et « Chaque émotion a de la valeur ».

- Ne mettez pas la pression sur les enfants qui ne souhaitent pas s'exprimer ; accordez-leur le droit de passer leur tour.
- Lorsque des émotions sont partagées, normalisez-les en utilisant des phrases telles que « Ce sentiment est tout à fait normal, nous pouvons tous le ressentir ».