



## Nom de l'activité : Jouets émotionnels (activité théâtrale)

---

**Tranche d'âge : 3 à 5 ans**

**Durée : 15 à 20 minutes**

**Résultats d'apprentissage / Objectifs :**

- Aider les enfants à reconnaître les émotions de base.
- Développer leur empathie.
- Développer la conscience émotionnelle par le jeu.

Matériel : Animaux en peluche, poupées ou marionnettes.

### *Consignes d'utilisation (pour l'enseignant) :*

---

- Attribuez une émotion à chaque jouet (par exemple, heureux, triste, en colère, surpris).
- L'enseignant demande : « Pourquoi ce jouet pourrait-il ressentir cela ? »
- Les enfants se mettent à la place du jouet et miment cette émotion en utilisant des expressions faciales, le ton de la voix et le langage corporel.
- Enfin, l'enseignant lance une brève discussion sur les émotions.
- Tout au long de cette activité, l'enseignant doit observer attentivement les enfants, en particulier lorsqu'il s'agit d'émotions négatives. Si des situations notables surviennent (par exemple, apathie, réaction excessive, non-coopération, etc.), l'enseignant doit prendre des notes et les signaler au service d'orientation et de soutien psychologique.

### Résultats attendus :

---

- Les enfants reconnaissent plus facilement les émotions de base.
- Les capacités d'empathie s'améliorent.
- Le partage des émotions et les interactions sociales en classe s'intensifient.

### Conseils à l'enseignant :

---

- Renforcez les émotions en répétant les mots utilisés par les enfants.

- Encouragez la participation en proposant le jouet aux enfants calmes sans leur mettre la pression.
- Donnez des consignes très courtes et claires.