



Nom de l'activité : Boîte à souvenirs

Tranche d'âge : 6 à 8 ans

Durée : 40 minutes

Résultats d'apprentissage / Objectifs :

- Permettre aux enfants d'exprimer de manière concrète leurs sentiments et leurs pensées concernant la situation, l'objet ou la personne qu'ils ont perdue.
- Favoriser l'extériorisation des émotions internes pendant le processus de deuil par l'écriture ou le dessin.
- Créer un espace sûr pour le partage et offrir une expérience de soutien social.

Matériel :

- Petites enveloppes et papier.
- Crayons de couleur.
- Boîte en carton facultative (« boîte à souvenirs »).

Consignes d'utilisation (pour l'enseignant) :

1. L'enseignant prépare des petites enveloppes et une boîte à souvenirs.
2. L'enseignant présente l'activité aux élèves comme suit :
« Il arrive parfois que nous nous souvenions de choses qui existaient autrefois mais qui n'existent plus, et que nous nous sentions tristes et parlions tout seuls. Il peut s'agir d'une personne, d'un jouet, d'une maison ou de quelque chose d'autre qui nous est cher. Maintenant, imaginons ; faisons comme si nous leur écrivions une lettre. »
- 3.
4. Chaque élève reçoit une feuille de papier et une enveloppe.
5. L'enseignant dit : « Si vous le souhaitez, vous pouvez écrire ce que vous voulez lui dire ou faire un dessin. »
6. Les élèves s'expriment par l'écriture ou le dessin.
7. Les élèves qui souhaitent partager leur lettre avec la classe le font, tandis que les autres la glissent dans une enveloppe et la déposent dans la « boîte à souvenirs » ou la gardent pour eux.
8. À la fin de l'activité, la boîte à souvenirs reste avec l'enseignant, qui la conserve en lieu sûr.
9. Pendant cette activité, l'enseignant doit porter une attention particulière aux enfants qui ressentent des émotions négatives. Si un comportement préoccupant est observé (par exemple, apathie, réaction excessive, non-coopération, etc.), l'enseignant doit le noter et le signaler au service d'orientation et de soutien psychologique.

Résultats attendus :

- Les enfants concrétisent leurs sentiments envers la personne qui leur manque.
- Ils partagent leurs sentiments et leurs pensées concernant cette perte par le dessin ou l'écriture.
- Les enfants qui s'expriment bénéficient d'un soutien social, tandis que ceux qui ne le font pas continuent à faire leur deuil en eux-mêmes.

Conseils à l'enseignant :

- Proposez aux enfants de choisir entre l'écriture et le dessin, afin qu'ils puissent s'exprimer de la manière qui leur convient le mieux.
- Ne les forcez pas à s'exprimer ; garder la lettre est également une partie importante du processus.
- L'utilisation d'une méthode telle que la « boîte à souvenirs » offre aux enfants un adieu symbolique et un endroit où conserver leurs souvenirs.