



Nom de l'activité : Des souvenirs dans mon cœur

Tranche d'âge : 3 à 5 ans

Durée : 45 minutes

Résultats d'apprentissage / Objectifs :

- L'enfant est capable de se remémorer un souvenir positif lié à la situation, à l'objet ou à la personne qu'il a perdue.
- Être capable d'exprimer ses sentiments à travers le jeu et le dessin.
- Découvrir un espace sûr où il peut s'exprimer.

Matériel :

- Petits papiers colorés (pouvant être découpés en forme de cœur ou de fleur).
- Peintures pastel, feutres.

Guide d'instructions (pour l'enseignant) :

1. L'enseignant prépare des petits morceaux de papier coloré en forme de cœurs ou de fleurs.
2. Chaque enfant reçoit l'un des petits morceaux de papier coloré préparés.
3. L'enseignant dit : « Maintenant, vous pouvez penser à quelque chose qui vous manque, comme ces morceaux de papier que vous avez dans la main, et les coller dans votre paume. »
4. L'enseignant présente ensuite l'activité en disant : « Parfois, les choses que nous aimons ne sont pas avec nous, et elles peuvent nous manquer. Dans ces moments-là, il peut être utile d'ouvrir nos paumes et de regarder à l'intérieur. »
5. Les enfants dessinent ; certains partagent leur dessin avec la classe, d'autres le gardent pour eux.
6. Tout au long de cette activité, l'enseignant(e) doit être particulièrement attent(e) aux émotions négatives des enfants et, si des situations notables surviennent (telles que de l'apathie, des réactions excessives ou un manque de coopération), il/elle doit prendre des notes et les signaler au service d'orientation et de soutien psychologique.

Résultats attendus :

- L'enfant peut se souvenir de la perte à travers un souvenir positif.
- Le processus de deuil de l'enfant devient visible à travers le jeu et le dessin.
- Une expérience de partage en toute sécurité est vécue au sein du groupe.

Conseils à l'enseignant :

- Soyez un modèle : montrez d'abord vous-même comment réaliser les activités afin de donner l'exemple aux élèves.

- Ne forcez pas : encouragez les élèves à s'exprimer, mais ne forcez pas ceux qui ne le souhaitent pas. N'oubliez pas que les enfants qui ne s'expriment pas tirent également profit de l'activité.
-
- Créez un espace sécurisant : utilisez un langage non critique et bienveillant pendant l'activité.