



Nom de l'activité : Collage « Ce qui me fait du bien »

Tranche d'âge : 10-14 ans

Durée : 40 minutes

Résultats d'apprentissage / Objectifs :

- Permettre aux enfants d'identifier leurs propres stratégies d'adaptation et sources de bien-être.
- Rendre visibles les sentiments d'espoir et de résilience au niveau de la classe.

Matériel :

- Papier de couleur, coupures de magazines, autocollants
- Ciseaux, colle, papier A3/A4, carton
- (Facultatif) feutres, pastels

Consignes d'utilisation (pour l'enseignant) :

1. L'enseignant commence par demander : « Qu'est-ce qui vous apaise et vous rend heureux ? »
2. L'enseignant demande aux élèves de choisir et d'apporter la veille des images (tirées de magazines, de journaux, d'imprimés, etc.) illustrant ces concepts. L'enseignant leur indique également qu'ils peuvent dessiner eux-mêmes.
3. On leur demande d'agencer librement sur le carton les images et les formes représentant leurs sources, comme ils le souhaitent.
4. Les élèves qui le souhaitent présentent brièvement leur travail.
5. Les collages sont affichés sur le tableau de la classe pour créer un « Mur de l'espoir et du soutien ».

Résultats attendus :

- Les élèves concrétisent leurs ressources individuelles d'adaptation.
- Une culture commune de soutien se manifeste dans la classe.

Conseils à l'enseignant :

- Le partage doit être volontaire ; ne le forcez pas.
- Les différences culturelles doivent être prises en compte.
- L'enseignant peut faire un bref exposé la veille sur le thème « nos ressources d'autonomisation ».

