

5. Всеки ученик залепва своето картонче върху големия кръг в класната стая.
6. След като всички картончета бъдат поставени, учителят организира кратък кръг за споделяне около плаката (на доброволен принцип).
7. Кръгът остава изложен в класната стая за известно време, за да укрепва чувството за принадлежност.

По време на провеждането на дейността учителят трябва внимателно да наблюдава децата, особено по отношение на негативните емоции. Ако възникнат ситуации, които бъдат безпокойство (например апатия, прекомерни реакции, несъответстващо поведение и др.), те трябва да бъдат отбелязани и докладвани на службата за педагогическо и психологическо консултиране.

Очаквани резултати:

- Децата осъзнават как могат да се подкрепят взаимно.
- Атмосферата на солидарност и доверие в класа се укрепва.
- Създава се безопасно социално пространство за учениците със специални потребности.
- Учителят получава възможност да наблюдава социалните взаимоотношения между децата.

Съвети към учителите:

- Предложете на децата, които не желаят да рисуват, възможността да използват една дума, емоджи или стикер.
- Предотвратявайте осъдителни коментари, като напомняте: „Тук мнението на всеки е ценно.“
- Насочвайте децата с когнитивни затруднения, като давате конкретни примери:
 - „Да седнеш до своя приятел, когато е тъжен, също е начин да го подкрепиш.“