



Наименование на дейността: Кутия на спомените

Възрастова група: 6–8 години

Продължителност: 40 минути

Резултати от обучението / Цели:

- Да даде възможност на децата да изразят по осезаем начин своите чувства и мисли, свързани със ситуацията, предмета или човека, които са загубили.
- Да подпомогне външното изразяване на вътрешните емоции по време на процеса на скърбене чрез писане или рисуване.
- Да създаде безопасно пространство за споделяне и да предостави преживяване на социална подкрепа.

Материали:

- Малки пликос и листов хартия.
- Цветни моливи.
- По желание картонена кутия („Кутия на спомените“).

Насоки за провеждане (за учителя):

1. Учителят подготвя малки пликос и кутия на спомените.
2. Учителят представя дейността на учениците със следните думи:
3. „Понякога си спомняме за неща, които някога са съществували, но вече ги няма, и това може да ни натъжи или да ни накара да говорим сами със себе си. Това може да е човек, играчка, дом или нещо друго, което е ценно за нас. Сега нека си представим, че им пишем писмо.“
4. Всеки ученик получава лист хартия и плик.
5. Учителят казва: „Ако желаеш, можеш да напишеш нещо, което искаш да му кажеш, или да нарисуваш картина.“
6. Учениците се изразяват чрез писане или рисуване.
7. Учениците, които желаят, споделят писмото си с класа, а останалите го поставят в плик и го оставят в „Кутията на спомените“ или го запазват за себе си.
8. В края на дейността „Кутията на спомените“ остава при учителя, който я съхранява на сигурно място.
9. По време на провеждането на дейността учителят трябва да обръща особено внимание на децата, които преживяват негативни емоции. Ако бъдат наблюдавани тревожни прояви (например апатия, прекомерна реакция, несъответстващо поведение и др.), учителят трябва да ги отбележи и да ги докладва на службата за педагогическо и психологическо консултиране.

Очаквани резултати:

- Децата конкретизират чувствата си към човека, който им липсва.
- Те споделят своите чувства и мисли, свързани със загубата, чрез рисуване или писане.
- Децата, които споделят, получават социална подкрепа, а тези, които не споделят, продължават да преживяват скръбта си по вътрешен начин.

Съвети към учителите:

- Предложете на децата както възможност за писане, така и за рисуване, за да могат да се изразят по начина, по който се чувстват най-комфортно.
- Не ги принуждавайте да споделят; запазването на писмото също е важна част от процеса.
- Използването на метод като „Кутия на спомените“ предоставя на децата символичен начин да се сбогуват и място, където да съхраняват своите спомени.