



Наименование на дейността: Разговор в кръга на доверието

Възрастова група: 8 – 10 години

Продължителност: 30 минути

Очаквани резултати от обучението / Цели:

- Да се укрепят чувството за принадлежност и доверието у децата.
- Да се развие психологическата устойчивост чрез осъзнаване на източниците на подкрепа.
- Да се даде възможност на учителя да установи кои ученици се нуждаят от повече подкрепа.

Материали:

- Свободно пространство за подходящо подреждане на местата.
- Столове или възглавници (подредени в кръг).

Насоки за провеждане (за учителя):

1. В класната стая се оформя кръг, така че всички ученици да могат да се виждат.
2. За начало на разговора учителят може да зададе следните въпроси:
 - „Какво те кара да се чувстваш в безопасност?“
 - „С кого би искал/а да бъдеш, когато преминаваш през труден момент?“
 - „Как можем да се подкрепяме взаимно в класната стая?“
3. Участието е доброволно. Учениците, които не желаят да говорят, могат само да наблюдават, като това също се счита за участие.
4. Учителят е активен слушател, а не водещ на разговора, като се грижи да създаде безопасна и уважителна атмосфера.
5. Ако учителят забележи негативни емоции или признаци на несигурност в отговорите на детето, той трябва да ги докладва на службата за педагогическо и психологическо консултиране.

Очаквани резултати:

- Учениците разпознават факторите, които им създават усещане за сигурност.
- Засилват се чувството за принадлежност и взаимната подкрепа между връстниците.
- Учителят получава по-ясна представа за социално-емоционалните потребности на учениците.

Съвети към учителите:

- Помогнете на учениците да се почувстват по-комфортно, като спделите и личен пример.
- Насърчавайте учениците, които не желаят да се включат, но не ги принуждавайте да говорят.
- Наблюдавайте както езика на тялото и емоционалното състояние на учениците, които споделят, така и на тези, които предпочитат да останат мълчаливи.
- Подчертайте, че споделеното по време на дейността остава в рамките на класната стая и следва да бъде пазено в поверителност.