



Наименование на дейността: Емоционални играчки (драматизация)

Възрастова група: 3–5 години

Продължителност: 15–20 минути

Резултати от обучението / цели:

- Подпомагане на децата да разпознават основните емоции.
- Развиване на умения за емпатия.
- Формиране на емоционална осъзнатост чрез игра.

Материали: Плюшени животни, кукли или кукли за куклен театър.

Насоки за провеждане (за учителя):

- На всяка играчка се определя една емоция (например щастлива, тъжна, ядосана, изненадана).
- Учителят задава въпроса: „Защо според вас тази играчка се чувства така?“
- Децата влизат в ролята на играчката и пресъздават съответната емоция чрез изражението на лицето, тона на гласа и езика на тялото.
- Накрая учителят провежда кратък разговор за емоциите.
- По време на провеждането на дейността учителят трябва внимателно да наблюдава децата, особено по отношение на негативните емоции. Ако възникнат ситуации, които заслужават внимание (например апатия, прекомерна реакция, несъответстващо поведение и др.), учителят трябва да ги отбележи и да ги докладва на службата за педагогическо и психологическо консултиране.

Очаквани резултати:

- Децата разпознават по-лесно основните емоции.
- Подобряват се уменията за емпатия.
- Увеличават се споделянето на емоции и социалното взаимодействие в класната стая.

Съвети към учителите:

- Затвърждавайте емоциите, като повтаряте думите, които децата използват.
- Насърчавайте участието, като предлагате играчката на по-тихите деца, без да оказвате натиск.
- Давайте много кратки и ясни инструкции.