



Наименование на дейността: Моята суперсила

Таргет група: Групи в неравностойно положение (деца със специални потребности, мигранти, уязвими деца). Подходяща за всички нива на развитие.

Продължителност: 40 минути

Очаквани резултати от обучението / Цели:

- Разпознаване на индивидуалните силни страни.
- Подпомагане на самочувствието и чувството за принадлежност.
- Подчертаване, че психологическата устойчивост е възможна въпреки различията.

Материали:

- Шаблон на „супергеройска пелерина“.
- Цветни моливи, бои, ножици и лепило.

Насоки за провеждане (за учителя):

1. Учителят предварително подбира и разпечатва изображения на различни супергеройски пелерини.
2. На всеки ученик се предоставя изображение на супергеройска пелерина.
3. Учителят задава насочващи въпроси, за да помогне на учениците да открият своите силни страни, например: „Какво те прави щастлив/а?“ или „В какво се чувстваш уверен/а?“.
4. Учителят дава следната инструкция: „Нарисувай или напиши своите силни страни върху тази пелерина.“
5. Учениците представят своите творби в класната стая.
6. Подчертава се, че суперсилата на всеки човек е ценна и важна за групата.

Очаквани резултати:

- Учениците откриват своите силни страни въпреки различията помежду си.
- Повишава се тяхното самочувствие.
- Развиват се чувството за солидарност и уменията за емпатия.

Съвети към учителите:

- Всяко дете се изразява по различен начин (чрез рисуване, писане или устно споделяне); бъдете гъвкави и приемайте различните форми на изразяване.
- Бъдете търпеливи; някои ученици може да се нуждаят от повече време.
- Наблюдавайте индивидуалните особености на учениците и адаптирайте подхода си според конкретната ситуация и потребностите на всяко дете. Някои деца могат да реагират по-добре на тактилни, слухови или зрителни стимули.
- По време на представянето подчертавайте, че приносът на всеки ученик е еднакво ценен.