



Наименование на дейността: Дневник на наблюдаваните събития

Възрастова група: 14 – 18 години

Продължителност: 30 минути

Резултати от обучението / цели:

- Да подпомогне детето да разпознава емоционалните си реакции при трудни или положителни събития.
- Да даде възможност на учителя да наблюдава по-внимателно конкретни ситуации.

Материали:

- Дневник за наблюдение или формуляри за наблюдение.
- Химикал за бележките на учителя.

Насоки за провеждане (за учители):

1. Учителят записва значимо събитие, възникнало в класната стая, в своя дневник за наблюдение (например спор между двама ученици).
2. След това с класа се обсъжда въпросът: „Какви емоции може да са били изпитани в тази ситуация?“
3. Учителят редовно предоставя тези записи на службата за педагогическо и психологическо консултиране въз основа на своите наблюдения.

Очаквани резултати:

- Учениците развиват емпатия чрез разглеждане на различни гледни точки.
- Учителят систематично документира емоционалните и поведенческите модели в класната стая.

Съвети към учителите:

- Учениците в тази възрастова група могат да приемат събитията лично или да бъдат чувствителни към критика. Поради това трябва да се използва неосъдителен език.
- Напомняйте на учениците правилата за дискусия, за да не се превърне разговорът в конфликт (без прекъсване, без подигравки и др.).
- При необходимост правете кратки почивки по време на споделянето.