



Наименование на дейността: Показвам чувствата си с лицето си

Група в неравностойно положение (деца със специални потребности, мигранти, деца с езикови бариери, уязвими деца)

Подходящи нива на развитие:

- Деца в предучилищна възраст (3–6 години)
- Деца в начална училищна възраст (7–9 години)

Резултати от обучението / цели:

- Разпознаване на основните емоции (радост, тъга, страх, гняв, изненада и др.).
- Умение за изразяване на емоциите чрез изражението на лицето.
- Укрепване на комуникацията чрез езика на тялото.

Материали:

- Изображения с лицеви изражения или карти с емоджита.
- Огледало
- Цветни моливи, лист хартия (по желание може да се направи рисунка „моего лице“).

Начин на провеждане / метод:

1. Учителят показва на децата изображения на различни лицеви изражения, които отразяват различни емоции.
2. Насочва вниманието им с въпроси като: „Как мислите, какво чувства това лице?“
3. Всяко дете се поглежда в огледалото и пресъздава съответната емоция с лицето си.
4. При необходимост учителят дава пример: „Вижте, аз съм изненадан/а – забелязахте ли как отворих очите си?“
5. Ако детето желае, може да нарисува или оцвети своето лице на лист.
6. В края на дейността се обсъжда ежедневната емоционална осъзнатост чрез въпроса: „Каква емоция изпита днес?“
7. По време на провеждането на дейността учителят трябва внимателно да наблюдава децата, особено по отношение на негативните емоции. Ако забележи тревожни прояви (апатия, прекомерни реакции, несъответстващо поведение и др.), трябва да ги отбележи и да ги докладва на службата за педагогическо и психологическо консултиране.

Очаквани резултати:

- Детето научава, че емоциите могат да бъдат изразявани чрез лицевите изражения.
- Развиват се уменията за наблюдение и имитиране.
- Подкрепят се емоционалната осъзнатост и уменията за саморегулация.

Съвети към учителите:

- За деца с ограничени умения за словесно изразяване картите с лицеви изражения или упражненията за имитиране на мимики могат да бъдат по-ефективни.
- Трябва да се има предвид, че не всяко дете желае да показва лицето си; участието трябва да бъде доброволно.
- Пред огледалото не се поставя акцент върху „правилни“ или „неправилни“ лицеви изражения; всяко изражение се приема.