



## Etkinlik Adı: : Duygu Kutum

**Dezavantajlı Grup** (özel gereksinimli, göçmen, dil engeli yaşayan vb. kırılgan çocuklar)

### Uygun Gelişim Düzeyleri:

- İlkokul Gelişim Düzeyi Çocuklar (7-10 yaş)
- Ortaokul Gelişim Düzeyi Çocuklar (11-13 yaş)
- Lise Gelişim Düzeyi Çocuklar (14-16 yaş)

### Kazanımlar / Amaçlar:

- Çocuğun kendi duygularını fark etmesi ve sınıflandırması.
- Duygusal ifade ve paylaşma becerisinin artması.
- Duyguların doğal ve değişken olduğunun anlaşılması.

### Materyaller:

- Boş kutular (ayakkabı kutusu vb.)
- Renkli kartlar veya küçük nesneler
- Etiket, çıkartma, kalem

## Uygulama Yönergesi (Öğretmen için):

1. Her çocuğa bir “duygu kutusu” verilir.
2. Çocuk, kutusuna “bugün hissettiği” duyguları temsil eden kartlar veya küçük nesneler koyar.
3. Her nesne veya kart, bir duyguya karşılık gelir (örneğin: taş – öfke, pamuk – huzur, deniz kabuğu – merak).
4. Öğretmen rehberliğinde kutular haftalık olarak açılır, çocuk isterse paylaşır.
5. Duyguların zamanla değişebileceği vurgulanır: “Geçen hafta öfke vardı, bu hafta yok. Bu da normal”.
6. Öğretmen bu çalışmayı yaparken özellikle olumsuz duygularda çocukları iyi gözlemlemeli, dikkat çeken bir durum (donukluk, aşırı reaksiyon, uyumsuzluk vs) söz konusu olduğunda bunları not alıp rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisine bildirmelidir.

## Beklenen Çıktılar:

- Çocuk, duygularının geçici ve değişken olduğunu öğrenir.
- Kendini ifade etme biçimleri çeşitlenir.
- Öğretmen, öğrencinin duygusal durumu hakkında gözlem yapma fırsatı bulur.

## Öğretmen İpuçları:

- Çocukların kutularını paylaşımları tamamen gönüllülük esasına dayanmalıdır.
- Duyguların gizliliğine saygı gösterilmelidir.
- Sözel ifade gücünü yaşayan çocuklar nesneleri seçerek duygularını dolaylı biçimde anlatabilir.
- Kutular, kriz anlarında duygusal boşalım aracı olarak da kullanılabilir. (Çocuk yoğun bir duygu hissettiğinde kutusuna hissettiği duygu materyalini atması için yönlendirilebilir).