



Etkinlik Adı:

Birlikte Daha Güçlüyüz – Sosyal Destek Çemberi

Yaş Grubu: Dezavantajlı gruplar (özel gereksinimli, göçmen, dil engeli yaşayan, kırılğan çocuklar). Tüm gelişim düzeyleri için uygundur.

Süre: 30-40 dakika

Kazanımlar / Amaçlar:

- Çocuklarda aidiyet ve sınıf içi dayanışma duygusunu güçlendirmek.
- Sosyal destek kaynaklarını fark ettirmek.
- Empati, işbirliği ve güven hissini geliştirmek.
- “Yalnız değilim” duygusunu desteklemek ve duygusal iyilik hâlini artırmak.

Materyaller:

- Büyük daire şeklinde kâğıt veya karton (çember formu)
- Renkli kalemler
- Çıkartmalar (isteğe bağlı)
- Yapıştırıcı
- Öğrencilerin bireysel mini kartları (küçük not kâğıtları)

Uygulama Yönergesi (Öğretmen için):

1. Öğretmen, sınıfın ortasına büyük bir “destek çemberi” posteri yerleştirir.
2. Öğrencilere şu açıklama yapılır:
“Bu çember, birbirimize nasıl destek olabileceğimizi göstereceğimiz bir alan. Hepimiz farklı şekillerde güçlü olabiliriz ve birbirimizi güçlendirebiliriz.”
3. Her öğrenciye küçük bir kart verilir.
4. Öğrencilerden şu yönerge doğrultusunda çizim veya kısa ifade yazmaları istenir:
“Bir arkadaşına nasıl destek olabilirsin? Bana bunu çizerek veya yazarak göster.”
 - Sözel ifade zor olan öğrenciler için öğretmen seçenek sunabilir:
 - Çıkartma seçme
 - Hazır semboller
 - Öğretmen tarafından yazıya dökülmesine izin verme
5. Her öğrenci hazırladığı kartı sınıftaki büyük çembere yapıştırır.
6. Tüm kartlar tamamlandığında öğretmen, çember etrafında kısa bir paylaşım turu yapar (gönüllülük esas).
7. Çember sınıfta bir süre sergilenerek aidiyet duygusu pekiştirilir.
Öğretmen bu çalışmayı yaparken özellikle olumsuz duygularda çocukları iyi gözlemlemeli, dikkat çeken bir durum (donukluk, aşırı reaksiyon, uyumsuzluk vs) söz konusu olduğunda bunları not alıp rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisine bildirmelidir.

Beklenen Çıktılar:

- Çocuklar, birbirlerine nasıl destek olabileceklerini fark eder.
- Sınıf içinde dayanışma ve güven iklimi güçlenir.
- Özel gereksinimli öğrenciler için güvenli bir sosyal alan oluşur.
- Öğretmen, çocukların sosyal ilişkilerine dair gözlem yapma fırsatı bulur.

Öğretmen İpuçları:

- Resim çizmek istemeyen çocuklara tek kelimelik ifade, emoji seçimi veya çıkartma alternatifi sunun.
- “Burada herkesin fikri değerlidir” diyerek yargılayıcı yorumları engelleyin.
- Bilişsel güçlük yaşayan çocuklara örnek vererek yönlendirin:
 - “Arkadaşın üzgün olduğunda yanına oturmak bir destektir.”