



Etkinlik Adı: Renklerle Duygularım

Yaş Grubu: Dezavantajlı gruplar (özel gereksinimli, göçmen, dil engeli yaşayan, kırılgan çocuklar).
Tüm gelişim düzeyleri için uygundur.

Süre: 20-25 dakika

Kazanımlar / Amaçlar:

- Çocukların yas sürecinde duygularını sözel ifade edemediklerinde alternatif yollarla ifade edebilmelerine yardımcı olmak.
- Güvenli bir ortamda duygusal paylaşım imkânı sağlamak.
- Öğretmenin öğrencilerin duygusal ihtiyaçlarını gözlemleyebilmesine olanak tanımak.

Materyaller:

- Renkli boyalar, pastel veya keçeli kalem.
- Büyük kâğıtlar.
- Basit duygusal yüz kartları (mutlu, üzgün, öfkeli, şaşkın vb.) — isteğe bağlı.

Uygulama Yönergesi (Öğretmen için):

1. Öğretmen etkinlikte kullanılacak renkli boyalar, kâğıtlar ve isteğe bağlı olarak basit duygusal yüz kartlarını hazırlar.
2. Öğretmen, çocuklara renklerin duyguları anlatmada kullanılabileceğini açıklar. “Bazen duygularımızı kelimelerle söylemek zor olabilir. Bugün duygularımızı renklerle anlatacağız.”
3. Çocuklara kâğıt ve renkli kalem/boya verilir.
4. Öğretmen, “Bugün kendini hangi renklerle anlattırın? İçinde hangi duygular var, hangi renkle gösterirsin?” diye sorar.
5. Çocuklar çizimlerini yapar. İsteyenler resmini kısa bir cümleyle ya da işaret ederek anlatabilir.
6. Öğretmen, her çocuğun çalışmasına duyarlı bir şekilde yaklaşır, yargılamaz.
7. Etkinlik sonunda “Her duygu değerlidir. Hepimizin farklı renkleri var.” mesajı vurgulanır.
8. Öğretmen bu çalışmayı yaparken özellikle olumsuz duygularda çocukları iyi gözlemlemeli, dikkat çeken bir durum (donukluk, aşırı reaksiyon, uyumsuzluk vs) söz konusu olduğunda bunları not alıp rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisine bildirmelidir.

Beklenen Çıktılar:

- Çocuklar duygularını güvenli bir yolla ifade etmiş olur.
- Sözel ifade zorluğu yaşayan öğrenciler de kendilerini anlatma fırsatı bulur.
- Öğretmen, öğrencilerin duygusal durumunu gözlemleyerek bireysel destek ihtiyacını fark edebilir.

Öğretmen İpuçları:

- Sabırlı olun: Her çocuğun kendini ifade etme süresi farklıdır, bazıları hemen başlar, bazıları uzun süre bekleyebilir.
- Çocuğun ifade diline saygı duyun: Kimisi sadece renk kullanır, kimisi şekil çizer, kimisi kelime ekler. Hepsı geçerlidir.
- Yargılamayın: “Neden bu rengi seçtin?” gibi sorgulayıcı değil, “Bu renk sana ne hissettiriyor?” gibi destekleyici sorular sorun.
- Kültürel farklılıklara dikkat edin: Göçmen veya farklı kültürden gelen çocuklar için renklerin sembolik anlamı farklı olabilir.
- Gözlem yapın: Çocuğun duygusal yoğunluğu, seçtiği renkler, davranışları öğretmene ipucu verir; not alın, gerekirse bireysel destek sağlayın.
- Güvenli ortam oluşturun: Paylaşmak istemeyen çocukları zorlamayın. Onların sessiz kalmaları da değerli bir ifadedir.