



Etkinlik Adı: Duygumu Yüzümle Gösteriyorum

Dezavantajlı Grup (özel gereksinimli, göçmen, dil engeli yaşayan vb. kırılgan çocuklar)

Uygun Gelişim Düzeyleri:

- Okul Öncesi Gelişim Düzeyi Çocuklar (3-6 yaş)
- İlkokul Gelişim Düzeyi Çocuklar (7-9 yaş)

Kazanımlar / Amaçlar:

- Temel duyguların (mutluluk, üzüntü, korku, öfke, şaşkınlık vb.) fark edilmesi.
- Duyguların yüz ifadeleriyle ifade edilebilmesi.
- Beden diliyle iletişimin güçlendirilmesi.

Materyaller:

- Yüz ifadelerini gösteren resimler veya emoji kartları
- Ayna
- Renkli kalem, kâğıt (isteğe bağlı olarak “benim yüzüm” çizimi yapılabilir.)

Uygulama Yönergesi (Öğretmen için):

1. Öğretmen, çocuklara farklı duyguları yansıtan yüz ifadelerini gösterir.
2. “Bu yüz sence ne hissediyor olabilir?” gibi sorularla çocukların dikkatini çeker.
3. Her çocuk aynaya bakarak kendi yüzüyle o duyguyu taklit eder.
4. Gerekirse öğretmen modeli olur: “Bak ben şaşırdım, gözlerimi nasıl açtım fark ettin mi?”
5. Çocuk dilerse kendi yüzünü kâğıda çizer veya renklendirir.
6. Etkinlik sonunda “Bugün hangi duyguyu yaşadın?” sorusu ile günlük duygusal farkındalık konuşulur.
7. Öğretmen bu çalışmayı yaparken özellikle olumsuz duygularda çocukları iyi gözlemlemeli, dikkat çeken bir durum (donukluk, aşırı reaksiyon, uyumsuzluk vs) söz konusu olduğunda bunları not alıp rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisine bildirmelidir.

Beklenen Çıktılar:

- Çocuk, duyguların yüz ifadeleriyle ifade edilebileceğini öğrenir.
- Aynalama ve gözlem becerileri gelişir.
- Duygusal farkındalık ve öz düzenleme desteklenir.

Öğretmen İpuçları:

- Sözel ifadesi sınırlı çocuklar için yüz kartları veya mimik aynalama daha etkili olur.
- Her çocuğun yüzünü göstermek istemeyebileceği göz önünde bulundurulmalı; gönüllülük esas alınmalıdır.
- Ayna karşısında “yanlış” veya “doğru” mimik vurgusu yapılmaz, her ifade kabul edilir.